

- 1 Escribe sustantivos que contengan sufijos relacionados con estos dibujos:



- 2 Identifica las palabras que contengan sufijos y escribe de qué palabras proceden.

- tristeza ■ roble ■ pieza
- bromista ■ revista ■ curable

- 3 Relaciona para formar palabras. Después di de qué clase es cada una.

- | | |
|-----------|---------|
| fruta ■ | ■ -ista |
| cariño ■ | ■ -ble |
| piano ■ | ■ -ero |
| agradar ■ | ■ -oso |

- 4 Analiza morfológicamente las palabras de esta oración:

Ellos corren muy rápido.

- 5 Clasifica estos verbos en regulares e irregulares.

- juega ■ pueden ■ dijo
- plantaron ■ escribo ■ llamó

- 6 Escribe una oración que contenga un verbo y un adverbio.



- 7 Elige y completa las palabras.

con **b o v** prohi*ir sua*e pinta*a

con **g o j** condu*o inteli*ente a*ente

- 8 Recuerda y explica una regla ortográfica:

- Sobre el uso de la *g*.
- Sobre el uso de la *j*.

- 9 Escribe oraciones sobre ti con formas del presente de estos verbos:

- estar ■ dar ■ ser

- 10 Contesta.

- ¿Qué es la rima asonante?
- ¿Cuántos versos tiene el soneto?
- ¿Son versos de arte menor o mayor?

DICTADO ACUMULATIVO

- 11 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- Uso de la *j* y de la *g*.
- Uso de la *ll* y de la *y*.

A oscuras

En el salón de casa no se oía ni un solo murmullo. La película estaba en la parte más emocionante. De repente, la bombilla de la lámpara parpadeó. Al tercer destello se fue la luz. Todos nos cogimos de las manos y chillamos al unísono. Entonces Marta, ajena al quirigay que había en el salón, buscó a tientas la lámpara, colocó bien la bombilla y la volvió a encender. Dijo que esa lámpara estaba ya muy vieja. Nos reímos un poco y volvimos a poner la película.

REPASO ACUMULATIVO

1 Identifica las palabras con sufijos y clasificalas.

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| ■ vanidoso | ■ regatear | ■ taxista |
| ■ panadero | ■ perjudicial | ■ pelear |
| ■ coloso | ■ simbolizar | ■ simpleza |
| ■ izar | ■ doble | ■ plegable |

Sustantivos

Adjetivos

Verbos



2 Añade sufijos y escribe las palabras que se indican a partir de las siguientes:

- Un sustantivo ▶ fruta ▶
- Un adjetivo ▶ cariño ▶
- Un verbo ▶ favor ▶

3 Escribe una oración que contenga dos palabras con sufijos.

Después, di de qué clase son.

4 Escribe.

- Un pronombre de 3.ª persona, tónico.
- Un verbo de 2.ª persona, plural, pretérito.
- Un adverbio que exprese cantidad.
- Una conjunción adversativa.
- Una interjección.

6 Copia añadiendo adverbios a estas oraciones:

- Rafa conduce por la carretera.
- Daniela llegó a la fiesta.

6 Analiza morfológicamente las palabras destacadas de cada oración.

- Si **no** se va pronto, perderá el autobús.
- La obra no se estrena hoy, **sino** mañana.

7 Explica por qué *andaba* se escribe con *b* y *anduvo* con *v*.

8 Escribe sus nombres.



9 Escribe.

- Una forma del pretérito perfecto simple de *conducir*.
- Una palabra derivada de *hielo* y *brillo*.
- Una forma del pretérito imperfecto de *imaginar*.

10 ¿Cómo se mide un verso? Explica.

DICTADO ACUMULATIVO

11 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- Uso de la *ll* y de la *y*.
- Uso de la letra *h*.

Un gran hallazgo

Era un día lluvioso. Mi hermano Guillermo y yo estábamos jugando al escondite en el parque. Conté hasta diez y salí en su búsqueda. En el suelo había lodo, así que intenté encontrar sus huellas, pero fue inútil. Miré a mi alrededor y solo había una callejuela oscura. Yo soy muy miedoso, pero tenía que buscarlo allí. Caminé con cuidado de no hacer ningún ruido. De pronto, oí un prolongado aullido y grité. Ahí estaba Guillermo muy sonriente... ¡con un cachorrillo entre sus brazos! Lo hemos llamado Lobo.

REPASO ACUMULATIVO

- 1 Escribe un verbo terminado en **-ecer** para cada imagen.



- 2 Forma adjetivos a partir de estos sustantivos. Usa los sufijos **-al**, **-oso** o **-ble**.

- salud ■ teatro ■ tormenta
- culpa ■ desastre ■ municipio

- 3 Copia y rodea los sufijos.

- florecer ■ planificar ■ hospitalizar
- golear ■ masajear ■ ejemplificar

- 4 Escribe los gentilicios de estas ciudades:

Alicante	Logroño	Ceuta
Madrid	Valencia	León

- 5 Escribe los adverbios opuestos.

- cerca ■ pronto ■ nunca
- mal ■ mucho ■ dentro

- 6 Clasifica estos adverbios:

- detrás ■ temprano ■ regular
- luego ■ poco ■ fuera

De lugar ▶ De cantidad ▶
 De tiempo ▶ De modo ▶

- 7 Copia cuatro adverbios del texto y escribe de qué clase son.

Una pequeña equivocación

Subió a la habitación del hotel y puso la maleta encima de la cama. La abrió e inmediatamente se dio cuenta de que aquella maleta no era la suya, sino la de otra persona. Ya era tarde para salir a comprar ropa y no sabía si había alguna tienda cerca del hotel, así que optó por llamar a la compañía aérea. Quizás ellos podrían ayudarlo a recuperar su maleta.

- 8 Escribe oraciones.

- Con una palabra aguda con *ll*.
- Con una palabra llana con *y*.
- Con una palabra que empiece por *h*.

DICTADO ACUMULATIVO

- 9 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- Principios de acentuación.
- Uso de la letra *h*.
- Uso de la letra *x*.

Un genio universal

Leonardo da Vinci nació en Florencia en 1452. Desde niño estudió pintura y escultura, y se convirtió en un artista espléndido. A él no solo le interesaba el arte, sino todo lo que le rodeaba: la ciencia, la arquitectura, la ingeniería, el cuerpo humano... Pasaba mucho tiempo realizando experimentos que recogía en cuadernos donde hacía extraordinarios dibujos. Leonardo ha pasado a la historia como un gran genio: diseñó cosas que nadie se había atrevido a imaginar, como submarinos, helicópteros...