

Gramática. EL PREDICADO NOMINAL. EL ATRIBUTO

Clases de predicados

Según el tipo de verbo, se distinguen dos clases de predicados: predicado nominal y predicado verbal.

- El **predicado nominal** es el que contiene un verbo copulativo. Son copulativos los verbos *ser*, *estar* y *parecer*. Este tipo de predicados suelen expresar qué es el sujeto, o bien cómo es o cómo está. Por ejemplo:

Él es un gnomo de la suerte. *El hombre estaba asustado.*

Las oraciones con predicado nominal son **oraciones copulativas**.

- El **predicado verbal** es el que tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*. Por ejemplo: *El buscador de setas piensa su deseo.*

Los núcleos del predicado verbal son verbos que expresan acciones o procesos. Las oraciones con predicado verbal son **oraciones predicativas**.

El predicado nominal

En el predicado nominal hay, básicamente, dos elementos: el verbo copulativo y el atributo.

El **atributo** es un complemento que expresa una cualidad o un estado del sujeto. Por ejemplo:

<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>	<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>
<i>El gnomo</i>	<i>es simpático.</i>	<i>El gnomo</i>	<i>parece impaciente.</i>
	V. cop. Atrib.		V. cop. Atrib.

La función de atributo la suele desempeñar un adjetivo o un grupo nominal. Por ejemplo:

	<u>PREDICADO NOMINAL</u>		<u>PREDICADO NOMINAL</u>
<i>Él</i>	<i>está contento.</i>	<i>Ellos</i>	<i>son los invitados.</i>
	V. cop. Atrib.		V. cop. Atrib.

El atributo puede sustituirse por *lo*. Por ejemplo:

*Él está **contento**.* ► *Él **lo** está.*

Además del atributo, en el predicado nominal pueden aparecer otros complementos. Por ejemplo:

	<u>PREDICADO NOMINAL</u>
<i>Ellos</i>	<i>estaban tranquilos allí.</i>
	V. cop. Atrib. Compl.

El predicado puede ser nominal o verbal.

El predicado nominal contiene un verbo copulativo. El predicado verbal tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

El predicado nominal suele estar formado por un verbo copulativo y un atributo.

Copiamos este recuadro aquí bajo para entenderlo mejor.

Vemos este video que diferencia **Predicado Nominal (P.N)** Y **el predicado verbal (P.V)**

<https://www.youtube.com/watch?v=mmlYvQAESQA>

Vemos este video para entender el **ATRIBUTO**

<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-sexto-primaria-11-anos/el-atributo-l7212>

De la página 143 hacer ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 7. Los ejercicios aparecen seguidamente:

1 Copia el verbo de cada oración.

- El tren llegó con diez minutos de retraso.
- Esther esquiaba muy bien.
- Los jardineros podaron los árboles.
- Nosotros reciclamos los envases.

2 Fíjate en los verbos de la actividad anterior y contesta.

- ¿Qué clase de verbos son?
- ¿Cómo es el predicado?
- ¿Cómo se llaman las oraciones con esos predicados?

3 Clasifica las oraciones según su predicado.

- El campo estaba precioso en primavera.
- Esa playa es la mejor del mundo.
- Las hojas de los árboles caían suavemente.
- El montañero bebió un poco de agua.
- Un zorro cruzó la carretera.
- Ese árbol es un roble.

Predicado nominal



Predicado verbal



4 Escribe una oración con predicado verbal.

5 Inventa oraciones predicativas con estos sujetos:

- Mi hermano mayor [] .
- Los espectadores [] .
- La enfermera [] .
- Esa canción [] .

6 Copia y completa estas oraciones copulativas con un atributo.

- Mi casa es [] .
- Ese niño parece [] .
- La tarta estaba [] .
- Aquellos actores eran [] .

7 Copia el atributo de cada oración.

- Lucía es una amiga excelente.
- La profesora está contenta con sus alumnos.
- El día parece bastante despejado.
- El viernes es mi cumpleaños.

PÁGINA 144, VEMOS LINK, LEEMOS Y HACEMOS LOS EJERCICIOS 1,2,3 Y 4

https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k

Ortografía. SIGNOS QUE INDICAN PAUSA INTERNA

Se escribe **coma** [,], entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos. Por ejemplo: *Buenos días, buen hombre. Soy el gnomo de la suerte.*
- Para separar los elementos de las enumeraciones (excepto el último, si va introducido por las conjunciones *y*, *o*). Por ejemplo: *No sabía si pedirle al gnomo salud, riqueza, felicidad o algo más concreto.*

Se escribe **punto y coma** [;], entre otros, en estos casos:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma. Por ejemplo: *En el bosque había gran variedad de setas. Los níscalos los recogió; los champiñones, también; las setas venenosas, las dejó.*
- Delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*... cuando introducen oraciones largas. Por ejemplo: *El tiempo se agotaba y el hombre no era capaz de decidirse; sin embargo, tuvo una idea que le hizo ganar el tiempo suficiente para elegir bien su deseo.*



1 Escribe el título del libro de la fotografía añadiendo el nombre de otro animal.

2 Copia y añade las comas que faltan.

- Hoy tengo deberes de Matemáticas Lengua e Inglés.
- Vamos a ir a comer con mis tíos mis primos y mis abuelos.

3 Observa los dibujos y completa las enumeraciones.



- Mi amiga Ana tiene un perro, .



- Mis frutas preferidas son la fresa, .

4 Escribe enumeraciones que contengan estos elementos:

Tres títulos de libros que te gustan.

Cuatro ciudades españolas.

Cinco objetos que hay en tu habitación.

PÁGINA 145, HACER ACTIVIDADES 5,6,7,8,9,10 Y 11.

5 Escribe las respuestas a estas preguntas:

- ¿Cuáles son tus tres deportes favoritos?
- ¿Cuáles son los cuatro colores que más te gustan?
- ¿Quiénes son tus cinco mejores amigos?
- ¿Cuáles son tus seis comidas preferidas?

6 PARA PENSAR. ¿Qué diferencia de significado hay en estas oraciones?

- Laura saca a pasear al perro.
- Laura, saca a pasear al perro.

7 Copia y añade las comas que faltan.

- Señor Ruiz necesito hablar con usted.
- Gema ¿me puedes ayudar?
- Hoy no puedo acompañarte María.
- ¿Dónde estás Miguel?
- Por favor Pedro tráeme aquellos libros.

- 8** Copia y escribe punto y coma donde corresponda.

A la fiesta asistieron Juan López, el escritor premiado Marisa Blanco, la ganadora del año anterior Maite Alaya, la finalista y Eusebio Martín, el representante del ganador.

- 9** Inventa y escribe un principio para estas oraciones. Usa el punto y coma.

- pero me dijo que no le apetecía salir y nos quedamos en casa viendo una película.
- sin embargo, llegué a tiempo a la estación y pude subir al tren.

- 10** Copia y completa estas oraciones. Fíjate muy bien en los signos de puntuación destacados.



Tengo ganas de apuntarme a baloncesto, aunque...



Quiero ir esta tarde al teatro, aunque...

- 11** Copia y completa estas oraciones:

- No me apetecía nada ir con ellos; no obstante _____.
- Estaba muy contenta, aunque _____.
- Aquel día, la playa estaba llena de gente; sin embargo _____.
- Habíamos quedado todos para ir a patinar, pero _____.

1) Como ya sabéis cada trimestre leemos un libro. Os invitamos, a que elijáis un libro y lo trabajéis tal y como hemos trabajado los otros dos anteriores, siguiendo el mismo esquema y nos presentéis el trabajo por escrito.

***Os grabareis y nos diréis de forma oral:**

-¿De qué va el libro que habéis leído?

-¿Por qué lo habéis elegido?

El trabajo lo podéis ir haciendo a lo largo del 3er trimestre.

2) Escribir y redactar cómo estáis pasando el confinamiento como consecuencia del COVID-19. Sentimientos que os produce, vuestro día a día, cómo ha cambiado vuestras vidas, que echáis de menos etc.